

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	المؤسسة: جامعة نجران
Date	التاريخ: 1438 / 8 / 21 هـ
College/Department	الكلية/ القسم: كلية الشريعة وأصول الدين – قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعرف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code :	اسم ورمز المقرر الدراسي: تاريخ السنة (244 حيث 2)																				
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة: ساعتان																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج أصول الدين (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)																				
4. Name of faculty member responsible for the course	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: حسب الجدول الدراسي لكل فصل الأستاذ الدكتور أحمد أشرف عمر لبي																				
5. Level/year at which this course is offered	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: المستوى الثالث																				
6. Pre-requisites for this course (if any)	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																				
7. Co-requisites for this course	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																				
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة المبنى الرئيسي مبنى كلية العلوم والآداب																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق))	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text" value="100 %"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية ؟</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text" value="100 %"/>	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>	c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>	f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text" value="100 %"/>																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟	<input type="text"/>																		
Comments التعليق:																					

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course	ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
اكتساب الطالب معرفة تاريخ علوم السنة وتطورها *	
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)	
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.	

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).

وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<b>Course Description:</b>	وصف المقرر:
يتعرض المقرر لتعريف بالسنة والمراد بتاريخها، ثم يتعرض بشيء من التفصيل للسنة عبر عصور متعددة من عصر النبي صلى الله عليه وسلم إلى عصر النهضة ثم يتناول شبهات حول السنة قديماً وحديثاً.	

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
- تعريف السنة و المراد بتاريخها	1	2
السنة في عصر النبوة	1	2
السنة عصر الخلفاء الراشدين.	1	2
السنة بعد عصر الخلفاء الراشدين إلى نهاية القرن الأول	1	2
السنة في القرن الثاني	1	2
السنة في القرن الثالث.	2	4
الاختبار الفصلي الأول		
السنة في القرن الرابع	1	2
السنة بعد القرن الرابع الى نهاية الثالث عشر	2	4

عصر النهضة العلمية الحديثة وتاريخ علوم الحديث الأخرى	2	4
شبهات حول السنة قديما و حديثا.	2	4
الاختبار الفصلي الثاني		
المجموع	15	30

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2	---	---	---	---	30
Credit الوحدات المعتمدة	2	---	---	---	---	30

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	3 ساعات
---	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	..... يذكر شبّهات حول السنة قديما و حديثا.	المحاضرة المناقشات كتابة التقارير التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علوم التفسير والحديث والعقيدة في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يعدد شبّهات حول السنة قديماً وحديثاً.	المحاضرة المناقشات كتابة التقارير التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علوم التفسير والحديث والعقيدة في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يقارن الطالب بين تاريخ السنة في عصورها المختلفة.	التمارين التدريبات العملية المناقشة الجماعية	الاختبارات الشفوية والكتابية الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.2	يحلل الشبه الواردة على السنة قديما وحديثا ويرد عليها.	التمارين التدريبات العملية المناقشة الجماعية	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح	حل المشكلات المشروعات الفردية	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب

	الفريق الواحد.	والجماعية العصف الذهني	
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعبة الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعبة الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	% 20
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	% 20
3 الاختبار النهائي	نهاية الفصل	% 60
4		

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
- تدوين السنة ، نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري د. محمد مطر الزهراني الحديث والمحدثون لأبي زهو .
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها ) *مفتاح السنة لمحمد الخولي . *السنة قبل التدوين لمحمد الحطيب . *تدوين الحديث لسيد مناظر أحسن الكيلاني .
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .
- مجلة الحكمة، الصادرة من لندن.
4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
برنامج الموسوعة الشاملة
- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير - ملتقى أهل الحديث. <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a> - شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaaid.net">http://www.saaaid.net</a> - شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a> - شبكة الألوكة <a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a>

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)  
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، انكرها، أو أرفق قائمة بها) المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر. - يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر. - تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. ل. يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم -</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching <b>عمليات تحسين التدريس</b> : - مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار. - زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

**التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .**

-تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم  
وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات اداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement :  
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

Name of instructor : **أعده د عبد التواب حسن محمد** :اسم أستاذ المقرر

Signature : \_\_\_\_\_ Date Report Completed : **1438 /8 /21 هـ** :تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff : **لا يوجد** :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator : **د/ حسن ثابت الحازمي** :منسق البرنامج

Signature : \_\_\_\_\_ Date received : **1438/8/21 هـ** :تاريخ الاستلام

**راجعته د فتحي محمود**